

- **Коротко о важном** Главные события мая
- **Поздравление** Наши медсестры – самые лучшие
- **Наши люди** Ольга Муравьева: человек, которому везет на людей
- **Наши мероприятия** Проектно-аналитическая сессия СамГМУ
- **Здоровые советы** Выпускные экзамены как проверка семьи: руководство для родителей выпускников
- **ПРОмолодежь**
Мощно. Полезно. Незабываемо Школа студенческого актива «Наставляю студенчество»
«Жить и создавать в России» Студенты СамГМУ стали кураторами всероссийской программы

Коротко о важном. Главные события мая



Учебник профессора СамГМУ стал лауреатом общенациональной премии «Учебник года»

Учебник заведующего кафедрой фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии СамГМУ, профессора, д.фарм.н. **Владимира Куркина** «Основы фитотерапии» стал лауреатом конкурса общенациональной премии «Учебник года». Он был признан лучшим в номинации «Фармацевтические науки».

Учебник рекомендован Координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» для студентов фармацевтических вузов (факультетов), обучающихся по специальности 33.05.01 — «Фармация».



В СамГМУ впервые прошел Всероссийский кейс-чемпионат «Цифровые решения в медицине»

Трёхдневное событие прошло на базе кафедры медицинской физики, математики и информатики в рамках проекта «Цифровая кафедра» программы «Приоритет-2030». Чемпионат объединил 12 команд и 43 участника из 7 вузов страны.

Чемпионат заложил прочную основу для ежегодного межвузовского сотрудничества в сфере медицинской информатики. Студенты не только продемонстрировали цифровые компетенции, но и напрямую пообщались с потенциальными работодателями, а компании присмотрели талантливые кадры. В СамГМУ планируют сделать чемпионат регулярным и расширить географию участников.



В Клиниках СамГМУ впервые малоинвазивным способом удалили пресакральную кисту

Лапароскопическое вмешательство позволяет избежать большого разреза передней брюшной стенки, поэтому после операции пациента не беспокоят сильные боли и он реабилитируется значительно быстрее. Кроме того, лапароскопическая оптика позволяет хорошо визуализировать нервы, чтобы избежать их повреждения.

Врач-колопроктолог колопроктологического отделения Клиник СамГМУ **Роман Кабанов** отметил, что современные методики и инструменты, а также опыт врачей отделения позволят проводить подобные операции лапароскопически на постоянной основе.

Коротко о важном. Главные события мая

Юбилей кафедры факультетской педиатрии СамГМУ объединил молодых учёных из России и зарубежья на два профильных всероссийских мероприятия

В СамГМУ прошли два крупных всероссийских мероприятия, приуроченные к 50-летию юбилею кафедры факультетской педиатрии: III Всероссийская студенческая научно-практическая олимпиада по педиатрии «Педиатрика» и I Всероссийская научно-практическая конференция по педиатрии с международным участием «Педиатрия: вперед в будущее» для молодых учёных.



Выставка «Медицина Победы»

Выставка прошла с 30 апреля по 15 мая, в учебном корпусе на ул. Гагарина, 18 (2 этаж). Экспозиция рассказывала о вкладе медицинских работников в Великую Победу: от полевых госпиталей до возвращения раненых в строй. Посетители смогли увидеть уникальные архивные документы, фотографии и личные вещи военных врачей, а также узнать о судьбах тех, кто спасал жизни на передовой и в тылу. Выставку подготовил студент 2-го курса Института профилактической медицины **Гончаров Тихон** при поддержке Дома-музея М.В. Фрунзе и отдела по развитию социальной среды и воспитательной работы с обучающимися управления молодежной политики.



Посол Республики Беларусь в Российской Федерации ознакомился с разработками СамГМУ

Самарский государственный медицинский университет в ходе рабочего визита в Самарскую область посетил чрезвычайный и полномочный посол Республики Беларусь в РФ **Юрий Селиверстов**. Двухдневный визит в регион бизнес-делегации из Беларуси и представителей посольства был сосредоточен на обсуждении перспективных направлений совместного сотрудничества в области торговли, экономики, науки и культуры.

Юрий Селиверстов посетил Институт инновационного развития СамГМУ, где ознакомился с собственными разработками вуза, производимыми в Центре серийного производства. В частности, с системой хирургической навигации AUTOPLAN («Автоплан»), оборудованием для реабилитации, индивидуального эндопротезирования, интерактивным анатомическим столом «Пирогов», обучающими тренажерами виртуальной реальности, программно-аппаратным комплексом Health Check-Up («Хэлс Чек-Ап») для медицинских осмотров. Также членам делегации представили образовательные программы университета.



Наши медсестры – самые лучшие

12 мая 2026 года весь медицинский мир отмечает Международный день медицинской сестры. Этот день — не просто дата в календаре, а еще один повод сказать «спасибо» тем, на чьих плечах держится порядок в клиниках, комфорт пациентов и точность выполнения врачебных назначений.

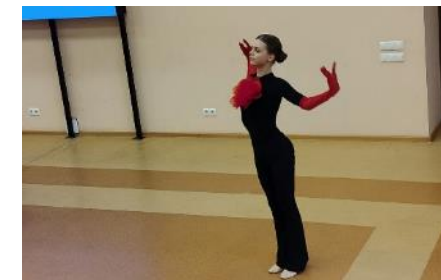
В Клиниках Самарского государственного медицинского университета трудятся 1280 представителей этой благородной профессии. Именно они встречают пациентов улыбкой в поликлинике, проводят бессонные ночи у постели тяжелых больных в стационаре и помогают врачам творить настоящие чудеса.

Торжественное мероприятие открыл ректор СамГМУ Ректор СамГМУ член-корреспондент РАН **Александр Владимирович Колсанов**. В своём приветственном слове он отметил высокий профессионализм сотрудников, их преданность делу, чуткость и внимание к пациентам. Александр Владимирович также подчеркнул ключевую роль среднего и младшего медицинского персонала в работе клиник: без их ежедневной кропотливой работы невозможно обеспечить должный уровень ухода и лечения.

К поздравлениям присоединились главный врач Клиник СамГМУ, кандидат медицинских наук, доцент **Николай Сергеевич Измалков**, заместитель главного врача по работе с сестринским и младшим медицинским персоналом **Татьяна Владимировна Бессонова**, директор по персоналу и корпоративному развитию **Константин Иванович Янцен** и главный внештатный специалист Минздрава Самарской области по управлению сестринской деятельностью, Директор Института сестринского образования, доктор медицинских наук, профессор **Лариса Аркадьевна Карасева**.

Лучшие специалисты были награждены Благодарностью министра здравоохранения Самарской области, Почетными грамотами СамГМУ за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и личный вклад в развитие медицинского образования. Среди награждённых – старшие и младшие медицинские сёстры, наставники молодых специалистов и победители конкурса профессионального мастерства.

После официальной части гостей ждал праздничный концерт. Творческие номера подарили хорошее настроение всем присутствующим и стали ярким завершением торжественного мероприятия.



Наши медсестры – самые лучшие



Ольга Муравьева: человек, которому везет на людей

В Международный день медицинской сестры у нас не было никаких сомнений, кем по профессии должен быть следующий герой нашего интервью. Оставалось только определиться с кандидатурой. И, нам кажется, мы не прогадали. Встречайте Ольгу Муравьеву, - о терпении, профессионализме, о ста корнях помидоров и везении на людей.



- Ольга Петровна, Вы ведь недолго работаете в Клиниках, где работали раньше?

- Первые мои 10 лет это были в онкоцентре. Там моя первая семья, так сказать. Я тогда совсем неопытная была, боялась, где-то практики не хватало. Очень боялась, например, кровь из вены брать. Мне даже сны снились, как я вену колю. Пришлось боязнь свою спрятать куда подальше, себя переломить, и стало получаться. И вообще школа серьезная была, многому научила. Даже с коллективом общаться. До сих пор с коллегами связь поддерживаю. Потом был Самарский клинический центр профилактики и борьбы со СПИД, за ним – шестая

Городская больница, медицинский центр «Мать и дитя», «РЖД-медицина», и с октября прошлого года работаю в Клиниках. Получается, я много где работала.

Временами было тяжело: каталки, перевязки, на ногах все время, в онкоцентре, сами понимаете, энергетика тяжелая, в СПИД-центре – контингент соответствующий... Но я не боюсь работы, и была возможность много чему научиться. Еще на людей везет, наверное, понемногу училась у коллег профессии, было у кого учиться.

- У Вас опыт такой, можно сказать, экстремальный. Чем отличается работа в Клиниках СамГМУ от любой другой больницы?

- Сейчас, в отделении эндокринологии и ревматологии, наверное, отсутствием этой экстремальности. Отделение маленькое – двадцать коек, тяжелых пациентов нет. Как бы там ни было, на любой работе работать нужно. И хорошо работать, по-другому никак. Я - процедурная сестра, одна на все отделение. Рабочий день начинается в восемь часов, но я пораньше приезжаю. Нужно все подготовить, чтобы все строго по расписанию: забор крови, системы, блокады, листы назначений, заполнение журналов... Вот так быстро дни и проходят.

- Когда Вы в Клиники пришли, у Вас были наставники?

*- Конечно. Они и сейчас есть: **Акифьева Ирина Вячеславовна**, старшая медсестра, **Наталья Викторовна Гусева**, младшая*



Ольга Муравьева: человек, которому везет на людей

медицинская сестра по уходу за больными. В целом работу я знала, когда пришла в отделение, но препараты специфические, нюансы некоторые. Поэтому без наставников никак. А коллектив весь у нас хороший, как семья. На работу с удовольствием.

- Вы всегда хотели работать в медицине?

- Я думала, что, буду бухгалтером, как мама. Но она решила, что мне нужно учиться на медсестру. Так я закончила медучилище в Бузулуке и ни разу об этом не пожалела. И хотя тяжело иногда было, морально и физически, это моя профессия, мне она нравится.

Пациенты разные бывают, иногда и срываются, доводят, капризничают. А медсестре нельзя, нужно быть профессионалом, вести себя корректно. Зайдешь в служебное помещение, покричишь на стену, и снова в палату. Потому что это наша работа – помогать людям выздоравливать. Да они и сами потом понимают, что неправильно себя ведут, извиняются, благодарят.

- Я знаю, у Вас хобби есть интересное... Цветы красивые делаете.

- Есть такое. Увидела как сын своей девушке букет в подарок делает, интересно стало. Тоже освоила розы из атласных лент. У меня, на самом деле, много разных увлечений. Я вообще люблю руками работать. Вязать умею. Швейная машинка дома есть, платье себе сшила, пиджак тоже, мужу свитшот. Не профессионал, конечно, но вполне прилично получается. Мне это нравится.

Сейчас основное увлечение – дача. Я же деревенская, с детства знаю, что такое своё хозяйство, огороды, посадки, прополки. В детстве, конечно, не нравилось все это, там бы на велосипед и гонять до ночи. А сейчас в радость. Сто корней помидоров в этом году планирую посадить. Потом салаты всякие делать, соусы. Все свое потом, ничего не покупаем. На работе коллег угощаю, говорят, вкусно.

- 12 мая отмечается Международный день медицинской сестры. Что бы Вы хотели пожелать своим коллегам?

- Самое главное – мира. Мирного неба. Здоровья, конечно. Терпения и выдержки. Благодарных пациентов и достойной зарплаты. Пусть ваши близкие всегда будут здоровы и с радостью ждут вас дома. Пусть у вас всегда все получается. Профессиональных успехов и любви к своему делу!



Проектно-аналитическая сессия СамГМУ

В стенах СамГМУ прошла проектно-аналитическая сессия (ПАС) по функционализации деятельности профессорско-преподавательского состава. В течение сессии участники рождали новые смыслы, выработывали стратегические решения, благодаря которым наш вуз продолжит движение в направлении целевой модели, в направлении создания и дальнейшего развития первого медицинского технологического университета.

Формат проектно-аналитической сессии уникален тем, что здесь ценится суждение и мышление, а не статус говорящего. Здесь нет неправильных вопросов и ответов. Благодаря поддержке опытных модераторов – сотрудников СамГМУ, прошедших не одну проектно-аналитическую сессию как внутри университета, так и снаружи, со стороны каждого участника идут не только суждения, но и предложения, вопросы друг к другу и общая работа над содержанием.

Участники сессии смотрели на академический труд преподавателя с разных точек зрения. С точки зрения результатов, с точки зрения видов деятельности, с точки зрения норм, существующих для этого труда. С точки зрения показателей труда, минимального стандарта работы, с точки зрения экономики, и по каждому блоку проходила групповая работа.

Также, как и спектр обсуждаемых вопросов, был различен и состав участников. В сессии приняли участие преподаватели, заведующие кафедрами, директора институтов, завучи институтов на кафедрах, заместители директоров, научные сотрудники, HR-специалисты, сотрудники финансовой дирекции.

Выбор формата был продиктован также и тем, что внедрение новых подходов в чем бы то ни было невозможно свести к тому, чтобы взять лучшие практики одного университета и механически вставить в деятельность другого университета. Такая «интеграция» способна привести либо к отторжению, либо к разрушению сложившихся культурных норм вуза, что, конечно же, не скажется позитивно ни на внедряемой инициативе, ни на общей обстановке в вузе. Нововведения должны быть обсуждены,



Проектно-аналитическая сессия СамГМУ

проработаны, а самое главное – приняты через обсуждение. И именно этот процесс происходит на проектно-аналитической сессии.



Константин Янцен, директор по управлению персоналом и корпоративному развитию, модератор ПАС:

- Одной из важных задач, которые мы решаем посредством ПАС, является коммуникационная задача. В результате совместных обсуждений и компромиссов участники сессии приходят к общему мнению, разрабатывают общий продукт. Здесь они разговаривают друг с другом вне зависимости от статуса, должности, опыта работы в университете и так далее. Здесь все равны.

Итог сессии – целый массив наработок, которые теперь будут планомерно внедряться в деятельность вуза.



Алексей Комягин, советник ректора, модератор ПАС:

- Как показывает опыт других университетов, это длинная работа, тайминг которой примерно год. С учётом того, что нужно пересмотреть нормы, регламенты работы ППС, положение об оплате труда. В случае появления новых траекторий написать новые регламентирующие документы, согласовать их со всеми участниками процесса. Это достаточно длинная, кропотливая работа, которая не решается за месяц или два. Это длинный забег. Мы рассчитываем, что через год-полтора мы выйдем к новому дизайну системы оплаты труда.

В рамках проектно-аналитической сессии прошло обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации **«Тенденции развития и применения ИИ в современном медицинском университете и клиниках»** от Фонда «Центр стратегических разработок «Северо-Запад». Программа нацелена на ускорение ИИ-трансформации университета и клиник, усиление внешнего позиционирования СамГМУ и запуск стратегических проектов по ИИ по пяти ключевым направлениям: образование, наука, инновации и производственная деятельность, клиническая деятельность, сервисы.



Выпускные экзамены как проверка семьи: руководство для родителей выпускников

Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ — испытание не только для психики подростка, но и для всей семьи. Скандалы из-за учебников, давление, страх “прошлого будущего” и тотальный контроль знакомы многим. Чтобы вместо поддержки не получить истерику, а вместо спокойствия — отчуждение, важно изменить тактику. Актуальные темы и острые вопросы разбирает специалист Научно-образовательного и профессионального центра психологии Екатерина Емельянова.



1. Если родители сами привыкли всё делать идеально, как им не передать эту тревожность ребёнку и не обесценить его старания («Можно было и лучше»)?

Важно отслеживать свои перфекционистские установки, отделить свое желание «быть идеальным» от желаний ребенка, свои мечты от его планов и устремлений. Сдвиньте фокус с результата на процесс и усилия: отмечайте прогресс, хвалите за старания, а не за оценки, показывайте, что ошибки – естественная часть обучения (всегда полезно поделиться своими неудачами и тем, чему они вас научили). Избегайте сравнений ребенка с собой или другими детьми. Используйте поддерживающие фразы вместо обесценивающих. Например: «Я вижу, как ты стараешься».

2. Почему угрозы («Не сдашь – пойдёшь в ПТУ») и обещание дорогих подарков одинаково плохо работают? Что мотивирует реально?

Угрозы вызывают дополнительные страх и тревогу, мешающие сосредоточению и подрывающие эмоциональную стабильность в и без того непростой период экзаменов. Обещания подарков создают внешнюю мотивацию, не давая формироваться внутренней мотивации, необходимой во взрослом возрасте: ребенок начинает учиться ради награды, а не знаний.

Реальная мотивация строится на:

- внутренней заинтересованности, когда сохраняется связь учёбы с интересами ребёнка;
- ощущении компетентности и автономии, т.е. самостоятельная постановка целей, выбор в способах подготовки, планирование;

Выпускные экзамены как проверка семьи: руководство для родителей выпускников

- поддержке, когда ребенок чувствует, что родители верят в него, готовы помочь и любят не за баллы и оценки;
- осмысленности, т.е. понимание, как знания пригодятся в жизни или профессии.

3. Имеет ли ребёнок право на отдых? Как объяснить себе, что час игры в компьютерную игру – это не «лодырничанье», а необходимость для перезагрузки психики?

Отдых – физиологическая и психологическая необходимость, особенно в период интенсивной нагрузки. Перерывы для восстановления ресурсов необходимы, их следует заранее закладывать в план подготовки.

Помните, что:

- короткие перерывы повышают продуктивность (25-30 мин работы + 5-10 мин отдыха);
 - важны лимиты: пусть отдых будет структурированным;
 - существуют альтернативы отдыха, которые можно предложить: спорт, прогулка, творчество, хобби (компьютерные и телефонные игры тоже могут служить способом эмоциональной разгрузки, когда время на них выделено и согласовано заранее). Но не заставляйте «отдыхать активно», если ребёнок устал;
- ✓ Отдых – не потеря времени, а инвестиция в эффективность учебного процесса.

4. Что делать, если за два дня до ЕГЭ ребёнок приходит в ужасе и говорит, что в голове пустота?

Прежде всего – сохраняйте спокойствие, так как ваша паника лишь усилит тревогу ребенка. Избегайте фраз по типу «Да ладно, ничего страшного». Лучше не обесценивайте, а подтвердите чувства ребенка такими фразами как: «Я понимаю, это правда очень непростой момент, вижу, что ты волнуешься». Дайте подростку прожить эти чувства и помогите составить план на оставшееся до экзамена время. Совместно переключитесь на практику, например, решите несколько типовых заданий, чтобы ребенок вернул себе ощущение контроля.

Помните, что исключать отдых, даже несмотря на панику, не следует. Важно соблюдать режим сна и полноценного питания, а также не отказываться от ежедневных простых привычек, которые в обычное время наполняют жизнь подростка стабильностью: утренняя зарядка, прослушивание аудиокниг по дороге до школы, совместный семейный ужин, вечерняя ванна и всё то, что привык делать ваш ребенок в качестве приятной рутины.

Выпускные экзамены как проверка семьи: руководство для родителей выпускников

5. Если ребёнок выходит и говорит: «Я провалился», какие фразы нельзя говорить ни в коем случае, а какие – самые поддерживающие?

✗ Не следует говорить:

- «Я же говорил(а)...»;
- «Мог бы и лучше подготовиться»;
- «Почему другие справились, а ты...»;
- «Теперь никуда не поступишь»;
- А также обесценивание по типу: «Это всего лишь экзамен».

✓ Поддерживающие фразы:

- **«Я рядом, и мы со всем разберёмся»;**
- **«Ты очень старался(ась), я это вижу»;**
- **«Давай посмотрим, какие есть варианты»;**
- **«Один экзамен не определяет твою жизнь»;**
- **«Чем я могу тебе помочь прямо сейчас?»**

В случае реальной неудачи на экзамене ребенок имеет право расстраиваться. Помогите ему прожить эти чувства через поддержку и лишь затем переходите к рационализации и поиску логического выхода из ситуации.

6. Как помочь ребёнку принять оценку, которая не даёт поступления в мечту, и не потерять его доверие?

Дайте время пережить разочарование и признайте эмоции: «Да, это обидно, я понимаю твою грусть». Затем разберите ситуацию конструктивно: что получилось, где были сложности. Обсудите альтернативы – другие вузы, направления, возможность пересдачи или дополнительного года на подготовку. Напомните о талантах и успехах вне учебы как сильных сторонах личности. Подчеркните, что ваша поддержка не зависит от баллов и оценок – это поможет сохранить доверие и веру ребенка в себя. Главное, будьте рядом: «Что бы ни случилось, мы будем решать это вместе».

7. В чём, на ваш взгляд, истинная задача родителя в период ОГЭ/ЕГЭ – в получении максимального балла или в сохранении психологического здоровья ребёнка на годы вперёд?

Максимальный балл может быть целью, но не ценой психического благополучия. Стресс и давление способны привести к тревожности, потере мотивации и уверенности в будущем. Поддержка, принятие и вера в ребёнка дают ему опору, помогают справиться с трудностями. Родителю важно позиционировать подростку идею о том, что здоровая личность с адекватной самооценкой в долгосрочной перспективе всегда способна достичь своих целей.

Мощно. Полезно. Незабываемо

В СамГМУ прошла Школа студенческого актива «Наставляю студенчество». Масштабное событие объединило 60 активных и талантливых студентов университета, которые на протяжении трех дней прокачивали навыки наставничества, обменивались идеями и находили единомышленников.

На открытии с приветственным словом выступили начальник отдела по развитию социальной среды и воспитательной работы управления молодежной политики **Александр Лентовский** и председатель Совета обучающихся, руководитель Школы актива **Арина Козодольская**.

Председатель первичной профсоюзной организации обучающихся **Виктория Горкун** рассказала о работе Профкома, а председатель Студенческого научного общества СамГМУ **Анастасия Паркина** и члены СНО обсудили наставничество.

Заместитель директора Института клинической медицины, доцент, д.м.н, заведующий кафедрой анатомии человека **Сергей Чемидронов** поделился вдохновляющим опытом. Встреча с ним прошла прямо на улице, у костра, а после лекции ребята вместе с наставником пели песни под гитару.

Ведущий специалист Центра карьеры СамГМУ, первый председатель Совета тьюторов СамГМУ **Валерия Артюх** рассказала о пути тьютора и о том, как правильно взаимодействовать с первокурсниками.

Один из вечеров стал для участников настоящим сюрпризом. Прямо посередине дискотеки начался хоррор-квест. И такой неожиданный переход от беззаботных танцев к напряжённой атмосфере подарил участникам яркую смену эмоций и дополнительный заряд адреналина.

А самым трогательным событием школы стало... предложение руки и сердца! Один из участников прямо на смене сделал своей возлюбленной предложение. Этот момент растрогал всех присутствующих и навсегда останется в истории Школы.

В финальный день участники четырех команд представили свои проектные инициативы, собравшие самые креативные идеи по развитию студенческого актива и системы наставничества в СамГМУ. Проекты оценило компетентное жюри, которое дало конструктивную обратную связь и помогло определить вектор дальнейшего развития каждой инициативы.



«Жить и создавать в России»

Студенты СамГМУ стали кураторами всероссийской программы «Жить и создавать в России». С 11 по 15 мая 2026 года в Саратове прошёл первый модуль «Жить» флагманской программы «Жить и создавать в России» — части Всероссийского студенческого проекта «Твой Ход». Проект реализуется при поддержке Росмолодёжи, Минобрнауки России и входит в линейку «Россия — страна возможностей», а также в нацпроект «Молодёжь и дети».

В этом году от нашего вуза на модуль поехали трое студентов, которые прошли конкурсный отбор и выступили в роли кураторов. Это особая роль: кураторы не просто участвуют в программе, а помогают участникам погрузиться в ценности курса, выстраивать командное взаимодействие и принимать решения в нестандартных условиях.

Сам модуль «Жить» заложил основу для всей дальнейшей работы. В течение пяти дней участники и кураторы вместе изучали ключевые направления государственной молодёжной политики, осваивали навыки целеполагания и рефлексии, учились находить ресурсы для социально значимых инициатив. Впереди — второй модуль «Создавать» и финальный модуль «Жить и создавать в России»!



Малика Шарипова, студент 3 курса института социально-гуманитарного и цифрового развития медицины:

«На программу «Жить и создавать в России» в этом году я поехала в роли куратора, потому что посчитала: все знания и ценности, полученные за предыдущий год, должны преумножаться и транслироваться, а также почувствовала в себе силы для этого. Я рада, что мне представилась возможность теснее познакомиться с командой проекта, узнать, как реализуются мероприятия федерального масштаба и какие принципы в работе они используют. В рамках работы куратором удалось побольше взаимодействовать с участниками (когда ты сам участник — не можешь охватить всех), понять, чем сейчас живут ребята, что думают».





У вас новость, которой можно и нужно поделиться?

**Пишите, мы с удовольствием расскажем
о вашем событии в нашем дайджесте:**

v.v.shersnova@samsmu.ru